



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
24 червня 2020 року,  
Протокол № 10

Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Л. І. Чорний  
(підпис) (ініціали, прізвище)

24 червня 2020 року

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»**

**для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії  
за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право**

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни	–	2
2.	Заплановані результати навчання	–	3
3.	Програма навчальної дисципліни	–	5
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	7
	4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	–	8
	4.2. Аудиторні заняття	–	8
	4.3. Самостійна робота аспірантів	–	8
5.	Методи навчання та контролю	–	8
6.	Схема нарахування балів	–	9
7.	Рекомендована література	–	10
	7.1. Основна література	–	10
	7.2. Допоміжна література	–	11
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	11

### 1. Опис навчальної дисципліни

- |  |   |
|--|---|
| 1. Шифр і назва галузі знань                       | – 08 Право  |
| 2. Код і назва спеціальності                       | – 081 Право                                       |
| 3. Назва спеціалізації                             | – Немає   |
| 4. Назва дисципліни                                | – Інформаційні технології у наукових дослідженнях |
| 5. Тип дисципліни                                  | – обов'язкова                                     |
| 6. Код дисципліни                                  | – ОК 8  |
| 7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна | – третій  |
| 8. Ступінь вищої освіти, що здобувається           | – доктор філософії                                |
| 9. Курс / рік навчання                             | – другий  |
| 10. Семестр  | – третій  |
| 11. Обсяг вивчення дисципліни:                     |   |
| 1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)         | – 3/90  |
| 2) денна форма навчання:                           |   |
| аудиторні заняття (годин)                          | – 14  |
| % від загального обсягу                            | – 16%   |
| лекційні заняття (годин)                           | – -   |
| % від обсягу аудиторних годин                      | – -   |
| лабораторні заняття (годин)                        | – 14  |
| % від обсягу аудиторних годин                      | – 16%   |
| самостійна робота (годин)                          | – 100   |
| % від загального обсягу                            | – 84%   |

тижневих годин:	
аудиторних занять	–
самостійної роботи	–
3) заочна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 14
% від загального обсягу	– 12%
лекційні заняття (годин)	– -
% від обсягу аудиторних годин	– -
семінарські заняття (годин)	– 14
% від обсягу аудиторних годин	– 12%
самостійна робота (годин)	– 106
% від загального обсягу	– 88%
тижневих годин:	
аудиторних занять	–
самостійної роботи	–
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ОК 6 Методологія наукових досліджень в галузі права;
2) наступні дисципліни	– ВК 22 Організаційні та правові засади підготовки і захисту дисертації ВК 23 Методика роботи з науковою інформацією ВК 27 Методика проведення соціологічних досліджень
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

## 2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна « Інформаційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою «Доктор філософії з права»:

РН-4 Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.

РН-10 Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання.

<b>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен:</b>
<b>1. Знання</b>
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>
1.1) відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату дисципліни;
1.2) знати основні тенденції розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
1.3) знати інформаційне, законодавче, нормативно-довідкове, договірне, організаційно-управлінське, фактографічне забезпечення наукового дослідження
<b>2. Розуміння</b>
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>
2.1) пояснювати зміст дефініцій основних термінів;
2.2) розуміти методи використання іКТ у наукових дослідженнях
2.3) пояснювати роль та особливості впливу інформаційно-комунікаційних технологій на науково-технічний прогрес
<b>3. Застосування знань</b>
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>
3.1) аналізувати роботи науково-освітніх мереж ;
3.2) здійснювати пошук наукової інформації за темою власного наукового дослідження;
3.3) створювати та описувати моделі процесів у різних формах;
3.4) використовувати служби Інтернет для пошуку інформації; використовувати можливості Інтернет для комунікації;
<b>4. Аналіз</b>
<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) проведення критичного аналізу різних інформаційних джерел за темою дисертації, у використанні методів оцінювання, науковому обґрунтуванні достовірності отриманих результатів, публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень.
4.2) здатність працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами.
4.3) досліджувати служби Інтернет для публікації інформації;
4.4) співвідносити основні бібліотечні та наукові ресурси в мережі Інтернет.
<b>5. Синтез</b>
<i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) використовувати засоби електронних таблиць та текстових процесорів для унаочнення результатів наукових досліджень;
5.2) оформлювати дисертаційні матеріали засобами текстового редактора;
5.3) здійснювати додрукову підготовку автореферату дисертації;

5.4) готувати електронні документи для подання у ВАК України;
5.5) готувати виступ з мультимедійною підтримкою
<b>6. Оцінювання</b> <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) відслідковувати найновіші досягнення у професійній сфері й знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію.
6.2) узагальнювати комп'ютерні методики роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, <i>Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef</i> та ін.).
6.3) аргументувати особливості володіння інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку та наукової думки, виявленні, постановці та вирішенні актуальних наукових задач і проблем у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
<b>7. Створення (творчість)</b> <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) здатність та готовність вирішувати нові проблеми галузі обчислень та інформатики;
7.2) здійснювати збирання, обробку даних та виявляти фактори впливу на результати наукових досліджень, прогнозувати результати застосування нововведень в інформаційних технологіях.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Тема 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Інформаційно-комунікаційні технології у вирішенні задач професійної та наукової діяльності

Класифікація інформаційного забезпечення: інформація, повідомлення, носій інформації; види професійної інформаційної комунікації; законодавче, нормативно-довідкове, договірне, організаційно-управлінське, фактографічне забезпечення.

Робота з фактографічними джерелами інформації. Документальні джерела інформації та їх використання у наукових дослідженнях. Бібліографічні джерела інформації.

Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення наукової, діяльності. Формування інформаційної культури у дослідницькій діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій.

## **Тема 2. Використання засобів мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій в наукових дослідженнях**

Наукова Інтернет-спільнота. Науково-освітні мережі.

Пошук інформації у мережі Інтернет. Сучасні комунікації на основі технологій мережі Інтернет.

Бібліотечні ресурси у мережі Інтернет: характеристика та можливості електронних бібліотек у пошуку наукової документальної та фактографічної інформації; види послуг; доступ до інформації; електронні бібліотеки України та інших країн світу.

Основні принципи організації та функціонування мережі Інтернет. Сервіси Інтернету. Технологія пошуку і публікації інформації. Освітні та наукові ресурси Інтернету. Прийоми роботи з віддаленими комп'ютерами, ресурсами.

Створення простих Web-сторінок. Мова розмітки гіпертексту HTML. Наукові конференції у мережі Інтернет. Публікація результатів досліджень у мережі Інтернет.

Хмарні технології у наукових дослідженнях. Автоматизовані системи пошуку та обробки наукової інформації.

Бібліографічні і реферативні бази даних, а також наукометричні платформи.

## **Тема 3. Інформаційні технології для обробки і оформлення результатів наукових досліджень**

Огляд інформаційних технологій, що використовуються для обробки та оформлення результатів наукових досліджень. Типи експериментальних даних, підготовка їх до обробки. Види наукової інформації та її обробка.

Текстові редактори та їх класифікація. Обробка текстової інформації, основи професійного дизайну текстової продукції. Підготовка наукових і навчально-методичних матеріалів у текстовому редакторі MS Word.

Правила оформлення дисертацій. Створення та використання стилів у текстовому процесорі. Підготовка та редагування списку використаних джерел. Контроль за актуальністю посилань. Оформлення таблиць та малюнків.

Створення посилань, закладок та приміток в електронному тексті дисертації. Створення заголовків та оформлення змісту дисертації засобами текстового процесора. Режим рецензування. Створення автоматизованого змісту дослідження.

Вимоги до електронних документів, які подаються до ВАК України. Способи підготовки авторефератів. Автоматизація створення списків розсилок

Технології введення і розпізнання тексту, налаштування параметрів програми розпізнання.

Електронні таблиці. Можливості, принципи і основні прийоми роботи з електронними таблицями. Технологія обробки інформації на основі табличних процесорів. Способи систематизації, збереження, обробки і представлення числової інформації за допомогою електронних таблиць. Забезпечення якісного

аналізу даних, пошук закономірностей, визначення правильного і оперативного рішення.

Узагальнення результатів засобами електронних таблиць. Використання статистичних функцій у електронних таблицях. Статистичні калькулятори. Прикладне програмне забезпечення для статистичної обробки результатів наукових досліджень.

#### **Тема 4. Інтерпретація та унаочнення результатів наукових досліджень засобами інформаційно-комунікаційних технологій**

Обробка числової інформації. Методологія роботи з числовою інформацією: джерела походження чисел – спостереження, контроль, вимірювання; процес обробки числової інформації. Представлення результатів досліджень в наочній формі. Підготовка даних. Графічний аналіз і представлення даних з використанням графіків і діаграм. Вибір типу графіків та діаграм. Редагування графіків та діаграм.

Основні поняття баз даних, структур даних і систем управління базами даних. Класифікація баз даних. Проектування баз даних. Приклади баз даних в MS Excel і MS Access.

Інтегровані програмні пакети. Особливості сучасних комп'ютерних технологій вирішення задач текстової, графічної, табличної, математичної обробки, накопичення і збереження даних.

Представлення знань. Бази знань. Експертні системи. Приклади експертних систем відповідної наукової області. Інтелектуальні інформаційні системи.

#### **Тема 5. Мультимедійна підтримка промов та виступів**

Мультимедія, технологія створення мультимедійних презентацій. Оформлення результатів наукової роботи з використанням презентацій MS Power Point. Інтерактивні презентації. Сценарій презентації та виступу. Керування показом слайдів.

Особливості виступу з мультимедійною підтримкою.

## 4. Структура вивчення навчальної дисципліни

### 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Інформаційно-комунікаційні технології у вирішенні задач професійної та наукової діяльності	12	-	-	2	-	10	18	-	-	2	-	16
Тема 2. Використання засобів мережевих ін.-формаційних технологій і телекомунікацій в наукових дослідженнях	28	-	-	6	-	22	36	-	-	4	-	32
Тема 3. Інформаційні технології для обробки і оформлення результатів наукових досліджень	26		-	2	-	24	32	-	-	4	-	28
Тема 4. Інтерпретація результатів наукових досліджень засобами інформаційно-комунікаційних технологій	12			2		10	18	-	-	2	-	16
Тема 5. Мультимедійна підтримка промов та виступів	12			2		10	16			2		14
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани практичних занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

### 4.3. Самостійна робота аспірантів

4.3.1. Самостійна робота аспірантів денної форми навчання включає завдання до кожної теми (окремих тем) та індивідуальні завдання.



4.3.2. Завдання для самостійної роботи аспірантів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань всіма аспірантами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими аспірантами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

## 5. Методи навчання та контролю

На лабораторних заняттях застосовуються:

- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;
- дискусійне обговорення проблемних питань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

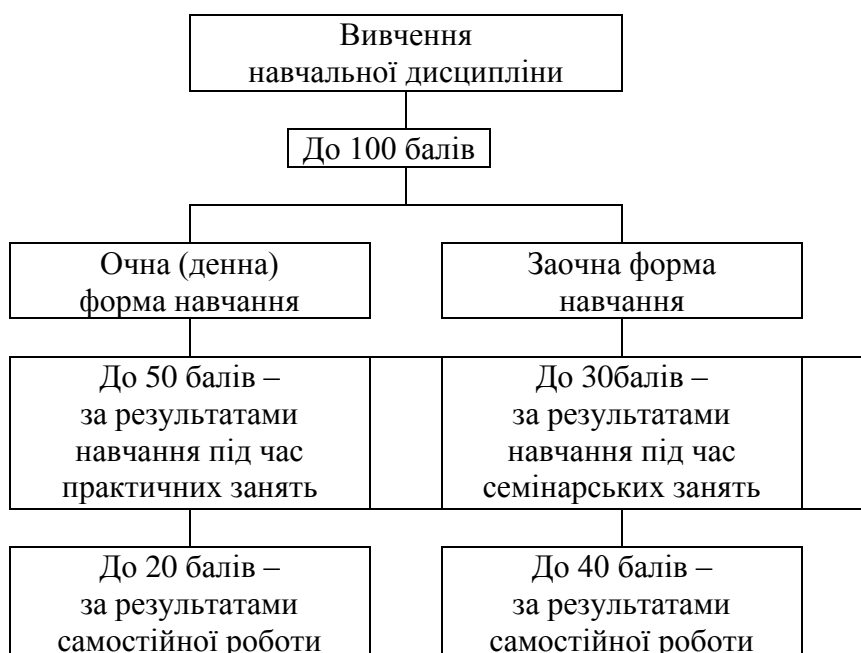
Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) перевірки завдань, які були виконані аспірантом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;
- 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої теми;
- 3) виконання практичних завдань;
- 4) складання окремих видів документів за індивідуальними ситуаційними завданнями;
- 5) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі заліку.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів аспірантам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



До 30 балів –  
за результатами складання  
семестрового контролю

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Про інформацію : Закон України : прийнятий Верховною Радою України 02.10.92 № 2657-ХІІ зі змін. – Режим доступу : [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України : прийнятий Верховною Радою України 13.12.91 № 1977-ХІІ зі змін. – Режим доступу : [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua).
3. Про науково-технічну інформацію : Закон України : прийнятий Верховною Радою України 25.06.93 № 3322-ХІІ зі змін. – Режим доступу : [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)
4. Про підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру у вищих навчальних закладах : рішення М-ва освіти і науки України від 23.05.2002 № 5/4-5. – Режим доступу : [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua).
5. Биков І.Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Ю. Биков. – Київ : Професіонал, 2006. – 263 с.
6. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. педагог. ВНЗ і слухачів ін-тів післядипломної педагог. освіти / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія. – Вінниця : Планер, 2005. – 366 с.
7. Гуревич Р.С. Методика професійного навчання з інформаційних технологій: Навч. посіб./ Р.С. Гуревича. – Вінниця: Державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2007.- 313 с.
8. Створюємо презентації. Power Point / Упорядник І.В.Скляр – К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2005. – 112 с.
9. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., допов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.
10. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. для студ., магістрів, асп. і викл. вищ. навч. закл. / [С.У. Гончаренко, П.М. Олійник, В.К. Федорченко та ін.] ; С.У. Гончаренко (ред.), П.М. Олійник (ред.). – Київ : Вища шк., 2003. – 323 с.
11. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / О.В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2006. – 206 с.
12. Луценко Г.В. Автоматизація наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ун-тів / Г.В. Луценко. – Черкаси : [Вид. від. ЧНУ ім. Богдана Хмельницького], 2009. – 247 с.

13. Мельников В.П. Информационные технологии / В.П. Мельников. – М. : Академия, 2009. – 432 с.
14. Сергеев А.П. Офисные локальные сети. Самоучитель / А.П. Сергеев. – М. : Диалектика, 2004. – 320 с.
15. Степаненко О.С. Сканеры и сканирование. Краткое руководство / О.С. Степаненко. – М. : Диалектика, 2004. – 288 с.
16. Степанова Я.М. Сучасні методи і засоби передачі даних : підручник / Я.М. Степанова, В.Я. Рассемакін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 252 с .

## *7. 2 Допоміжні джерела*

1. Ефимов Е.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие / Е.Н. Ефимов, Е.В. Ефимова, Г.М. Лапицкая. – Ростов н/Д. : Издат. центр МартТ; Феникс, 2010. – 288 с.
2. Зудилова Т.В. Работа пользователя в Microsoft Excel 2010 / Т.В. Зудилова, С.В. Одиночкина, И.С. Осетрова, Н.А. Осипов. – СПб. : НИУ.
3. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учеб. для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2007. – 958 с.
4. Одиночкина С.В. Разработка баз данных в Microsoft Access 2010 : учеб. пособие / С.В. Одиночкина. – СПб. : НИУ ИТМО, 2012. – 81 с.
5. Солоницын Ю.А. Microsoft Visio 2007. Создание деловой графики / Ю. Солоницын. – СПб. : Питер, 2009. – 160 с.
6. Стоцкий Ю.А. Microsoft Office 2010. Самоучитель / Ю.А. Стоцкий, А.А. Васильев, И.С. Телина – СПб. : Питер, 2011. – 432 с.
7. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи. / В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.
8. Тюрин Ю.Н. Статистический анализ данных на компьютере / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров ; под ред. В.Э. Фигурнова. – М. : ИНФРА – М, 1998. – 528 с
9. Уокенбах Дж. Excel 2010. Библия пользователя / Дж. Уокенбах. – К.; М. : Диалектика; Вильямс, 2013. – 912 с. 7.2.
10. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. – СПб. : Профессия, 2008. – 464 с.
17. Камер Д. Компьютерные сети и Internet / Д. Камер. – М. : Вильямс, 2002. – 640 с.
18. Энциклопедия. Компьютерные сети, Интернет / Ю. Новиков и др. – СПб. : Питер, 2002. – 928 с.

## 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.rada.gov.ua>
2. <http://www.president.gov.ua>
3. <http://www.kmu.gov.ua>
4. <http://mon.gov.ua>
5. <http://www.nads.gov.ua>
6. <http://www.me.gov.ua>
7. Інтернет-університет інформаційних технологій. – Режим доступу : <http://www.intuit.ru/>
8. Обучение Excel Office com Microsoft Internet Explorer. – Режим доступу : [office.microsoft.com/.../excel.../CH010224831.aspx](http://office.microsoft.com/.../excel.../CH010224831.aspx)
9. Науково-практичний журнал «Наука та інновації». – Режим доступу : [www.vac.org.ua](http://www.vac.org.ua)
10. Український інститут науково-технічної та економічної інформації. – Режим доступу : [www.uinte1.kiev.ua](http://www.uinte1.kiev.ua)
11. <http://dlis.gseis.ucla.edu/people/pagre/tno.html> – мережі.
12. <http://www.park.ru/> – міжнародні та європейські мережі. Інформаційно-аналітичні та довідкові правові статті.
13. <http://www.osp.ru/> – міжнародні та національні мережі.
14. <http://www.vldbros.com/> – міжнародні та європейські мережі.
15. <http://www.cs.cmu.edu/afs/cs.cmu.edu/user/jblythe/Mosaic/cs-reports.html> – інформаційні системи та технології.
16. <http://www.informika.ru/> – перспективи розвитку інформаційних технологій.
17. <http://www.riis.ru/> – перспективи розвитку інформаційних технологій.
18. <http://www.stars.com/WebStars/VR.html> – віртуальні технології.
19. <http://www.vrml.com/html> – віртуальні технології.
20. <http://avalon.caltech.edu/~7Ethanne/law.html> – джерела правової інформації в мережі Інтернет.
21. [http://black.inforis.nnov.ru/infobase/\\_k\\_/bases.ws](http://black.inforis.nnov.ru/infobase/_k_/bases.ws) – законодавства Росії, СНД, СРСР (архів), міжнародного співтовариства.
22. <http://catalog.mbt.ru/> – каталог ділової інформації.
23. <http://rambler.ru/> – пошукова система.
24. <http://searchenginewatch.com/> – потужний портал з пошуковою системою.
25. <http://weblist.gu.net/> – каталог українських Web ресурсів. Містить 1991 Web-сайт по всіх містах України.
26. <http://www.dux.ru/guest/vic/020.html> – Інтернет та право.
27. <http://www.euroseek.com/> – пошукова система.
28. <http://www.search.kiev.ua/> – пошукова система.
29. <http://www.holms.ukrnet.net/> – пошукова система. Має проіндексовані українські ресурси.
30. <http://www.infoseek.com/> – пошукова система.
31. <http://www.meta-ukraine.com/> – пошукова система. Можливий пошук ресурсів по містах України.

32. <http://www.radio-msu.net/~art/search/> – пошукова система.
33. <http://www.avanport.com/> – національна пошукова система.
34. <http://www.cronos.ru/> – програми для миттєвого пошуку інформації в гігантських інформаційних масивах.
35. <http://www.google.com/> – можливо найпотужніший пошуковий сервер.
36. <http://ho.boom.ru/basa/sashka/ho/insprav.html#a1> – довідник з Інтернет
37. [http://www.ugatu.ac.ru/usatu/html/Inf/page/ye\\_page/data/6/3/index.htm](http://www.ugatu.ac.ru/usatu/html/Inf/page/ye_page/data/6/3/index.htm) – мейлери - опис та огляд програм роботи з електронною поштою.
38. <http://www.ukma.kiev.ua/~andrew/win/book/topics/t37.html> – Pine - програма для роботи з електронною поштою та мережевими новинами.
39. <http://www.datawarehousesolutions.com/> – технологічні рішення інформаційних сховищ.
40. <http://www.datawarehousing.com/> – області використання інформаційних сховищ.
41. <http://pwp.starnetinc.com/larryg/index.html> – інформаційний центр сховищ даних.
42. <http://gpntb.ippi.ras.ru/> – державна публічна науково-технічна бібліотека (Росія).
43. [http://imin.urc.ac.ru/inet/ru\\_spab.htm/](http://imin.urc.ac.ru/inet/ru_spab.htm/) – віртуальні бібліотеки.
44. <http://sunsite.berkeley.edu/Libweb/> – бібліотеки країн світу.
45. <http://www.ban.ru.ru/> – сайт бібліотеки Російської Академії наук.
46. <http://www.citycat.ru/compulib/> – система пошуку в електронних бібліотеках.
47. <http://www.economica.ru/> – віртуальна бібліотека з економіки, політики, PR.
48. <http://www.texshare.edu/TexShareServices/Professional/digital.html> – бібліотеки в мережі.
49. <http://www.ccarch.kiev.ua/> – державний комітет архівів України - новини
50. <http://www.nbuv.gov.ua/> – центральна наукова бібліотека Національної академії наук України імені Вернадського.
51. <http://soc-gw.univ.kiev.ua/EDUCAT/LIBR/indexr.htm> – наукові бібліотеки. Література по соціології, психології, педагогіці.
52. <http://uran.net.ua:8101/workshops/dec2000.html> – українська науково-освітня мережа УРАН. Програма Школи-семінара "Сучасні інформаційні технології для бібліотек та менеджмент науково-освітніх мереж".
53. <http://www.gpntb.ru/> – державна публічна науково-технічна бібліотека (Росія). Електронний каталог науково-технічної літератури.
54. <http://www.nbuv.gov.ua/db/> – електронні каталоги та бази даних Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
55. <http://www.rusf.ru/compulib/messages/60.htm> – обмін думками (форум) з приводу електронних бібліотек.
56. <http://www.consultant.ru/> – правові інформаційні системи Росії.
57. <http://www.garant.ru/> – правові інформаційні системи Росії.

58. <http://www.geocities.com/Athens/5767/swcafe.html> – міжнародні та європейські соціальні служби.

59. <http://www.lib.umich.edu/libhome/Documents.center/foreur.html> – європейські уряди.

60. <http://www.lrz-muenchen.de/~a2c0133/www/govt/europa.htm> – європейські уряди.

61. <http://www.nau.kiev.ua/> – нормативні акти України українською, російською, англійською мовами.

**Викладач дисципліни –**

доцент кафедри математики, статистики та інформаційних технологій,  
кандидат педагогічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ О.С. Федорчук

15 червня 2020 року

Схвалено кафедрою математики, статистики та інформаційних технологій  
15 червня 2020 року, протокол № 11

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Р. О. Кулинич

15 червня 2020 року

Декан факультету управління та економіки

\_\_\_\_\_ Т. В. Терещенко

15 червня 2020 року

Погоджено методичною радою університету  
18 червня 2020 року, протокол № 8.

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ І.Б. Ковтун

18 червня 2020 року

---

Обліковий обсяг програми – 0,58 ум.др.арк.